**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**Наличие системы методического обеспечения МБОУ «Лицей №4» (дошкольное отделение)**

Приоритетной целью методической работы в МБОУ «Лицей №4» является обеспечение качества образования посредством повышения профессиональной компетентности педагогов и внедрения инновационных технологий в образовательный процесс.

Научно-методическая деятельность направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов, необходимой для обеспечения качества образования, путем совершенствования программно-методического сопровождения основной образовательной программы учреждения, а также научно-методическое содействие инновационному развитию образовательного процесса.

Формы научно-методической работы в детском саду направлены, прежде всего, на вовлечение педагогов в разработку и внедрение значимых и актуальных для образовательного учреждения современных технологий взаимодействия с детьми дошкольного возраста. Выполняя задачи годового плана, педагоги организуют совместное участие в семинарах, педсоветах, праздничных мероприятиях, разрабатывают методические рекомендации, памятки, выступают с докладами, презентациями перед родителями и коллегами.

**За прошедший учебный год педагоги дошкольного отделения прошли курсы повышения квалификации и переподготовки на 4237 часов.**

Важную роль в обеспечении эффективной преемственности дошкольного и начального образования играет координация взаимодействия между педагогическими коллективами дошкольного учреждения, школы и родителями воспитанников.

Основные задачи сотрудничества ДОУ и школы:

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;

-выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;

-создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;

-всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей.

В связи с этим, в нашем образовательном учреждении был **создан клуб «Педагогическая копилка» направленный на усиление взаимодействия между педагогами дошкольного образования и учителями начальных классов**.

В работу нашего клуба входит:

- совместные педагогические советы (ДОУ и школа);

- семинары, мастер- классы;

- круглые столы педагогов ДОУ и учителей школы;

- психолого-педагогическое взаимодействие учителей начальной школы и воспитателей подготовительных групп в ДОУ по результатам диагностики освоения детьми образовательной программы дошкольного отделения;

- планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов и учителей с детьми – дошкольниками и первоклассниками (праздники, выставки, спортивные соревнования);

- совместное со школой комплектование 1 класса из выпускников ДОУ и проведение диагностики по определению готовности детей к школе.

Давайте более подробно остановимся на тех мероприятиях, которые входили в нашу совместную работу:

Одно из совместных мероприятий прошло **на базе дошкольного отделения по адресу мкр. Юбилейный ул. Глинкина, д. 5**, на котором были рассмотрены такие вопросы как:

1. Образовательные программы для детей старшего дошкольного возраста, реализуемые в дошкольном отделении;

2. Развитие мыслительных операций, речи и познавательных процессов при изучении геометрических фигур, посредствам использования наглядно-дидактических пособий;

3. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников, через дидактические игры и дидактические упражнения;

4. Роль игровых приемов в развитии временных ориентировок у младших дошкольников.

**На базе дошкольного отделения, по адресу мкр. Первомайский, ул. Горького, д. 18 прошел ряд мастер-классов**, таких как:

1. «Логические блоки Дьеныша, как средство развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста»;

2. Дидактическая игра направленная на формирование элементарных математических представлений у старших дошкольников «Думай, считай, решай»

3. Особенности формирования элементарных математических представлений в специализированной группе для детей РАС;

4. «Элементарное программирование и развитие пространственной ориентации в детском саду с использованием Makeblock mTiny»

**На базе Лицея №4, прошел круглый стол между педагогами детского сада и учителями школы** на котором рассматривались вопросы:

1. Особенности образовательных программ в образовательном процессе начальной школы;

2. Проведение занятий по формированию элементарных математических представлений у дошкольников, на базе кружка по подготовке в школе «Дошколёнок», в том числе с использованием дидактических игр и дидактических упражнений;

3. Основные трудности в образовательной деятельности начальной школы у детей первого года обучения.

**На базе 2 корпуса Лицея №4, прошла встреча с учителями школы и педагогами выпускных групп** на которой был проведен:

1. анализ уровня эффективности педагогического воздействия в отношении каждого воспитанника

2. была выстроена картина индивидуальной траектории развития каждого воспитанника который переходит в 1 класс в рамках нашего комплекса.

3. Были рассмотрены вопросы обеспечения системы непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников.

Планируя работу, мы ориентируемся на портрет выпускника дошкольного образовательного учреждения, который должен соответствовать современным требованиям, предъявляемым к детям, идущим в первый класс.

Учителя, которые на следующий учебный год набирают первоклассников, посещали занятия по формированию элементарных математических способностей в дошкольной группе. Знакомство со спецификой планирования работы в дошкольной группе и тематическими планами проведения уроков в школе дает возможность педагогам обмениваться опытом, находить оптимальные методы, приемы и формы работы, знакомит с обстановкой и организацией жизни и обучения детей. Такое сотрудничество формирует у педагогов понимание значимости процесса развития ребенка, а не накопления знаний, помогает сохранять здоровье детей, определяет выбор способов индивидуального подхода к будущему ученику.