**Аналитическая справка**

**(Дополнительные общеразвивающие программы)**

**Модель организации дополнительного образования в МБОУ Лицей №4»**

**(дошкольное отделение по адресу мкр. Юбилейный , ул. Глинкина, д. 5)**

**КРУЖОК**

**«Занимательная математика**»

**КРУЖОК**

**«Веселые ладошки»**

**КРУЖОК**

**«В детский сад с улыбкой»**

**КРУЖОК**

**«Ладушки»**

**ЗАНЯТИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ШКОЛЕ**

**«Веселый счет»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОБРАЗОВАНИЕ

**Кружок**

**«В гостях у**

**сказки»**

**КРУЖОК**

**«Дорожная азбука»**

**КРУЖОК «Тестопластика для**

**малышей**

**ТВОРЧЕСКИЙ КРУЖОК**

**«Волшебная бумага»**

**КРУЖОК**

**«Теремок сказок»**

**Модель организации дополнительного образования в МБОУ Лицей №4»**

**(дошкольное отделение по адресу мкр. Первомайский , ул. Горького, д. 18)**

**КРУЖОК**

**«Незнайка**»

**КРУЖОК**

**«Волшебный мир оригами»**

**КРУЖОК**

**«Умелые ручки»**

**КРУЖОК**

**«Пушистик»**

**КРУЖОК**

**«Пирамидка»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОБРАЗОВАНИЕ

**Кружок**

**«Почемучка»**

**КРУЖОК**

**«Маска»**

**ТВОРЧЕСКИЙ КРУЖОК**

**«Кисточка»**

**КРУЖОК**

**«Скомороша»**

**КРУЖОК**

**«Матрешка»**

***Модель организации дополнительного образования (платные услуги)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | **Наименование кружка** | **Руководитель кружка** | **Цель** | **Материально-техническое обеспечение** | **Взаимодействие с социумом, род. общественностью** |
| 1. | «Умелые ручки» | Бердник Е.Г. | Развитие творческих способностей детей средствами худ. творческой деятельность Обучение приёмам и способам нетрадиционной техники рисования. Развитие мелкой моторики, усидчивости, аккуратности, воображения, эмоц. отзывчивости при восприятии созданных работ. | Различные виды бумаги (цветная, обёрточная бумага, рифленый картон, обои и т.д.), клей, кисточки, ножницы, цветные карандаши, фломастеры | Организация выставок совместных работ родителей и детей.  Изготовление детьми подарков родственникам к праздникам  Выставки детских работ. Организация мастер-класса для родителей. |
| 2. | «Тестопластика» | Фаер О.И. | Развитие познавательных, творческих и художественных способностей детей в процессе продуктивной деятельности через активизацию мелкой моторики пальцев и кистей рук | Учебное помещение, столы и стулья для обучающихся и педагога, соленое тесто, стеки, влажные салфетки, акриловые краски, видео и аудио оборудование | Организация выставок работ, участие детей в городских мероприятиях, в мероприятиях ДОУ.  Конкурсы семейных работ |
| 3. | «Веселый тренинг» | Сережкина Е.В. | Содействие всестороннему развитию личности ребенка посредством формирования физической культуры дошкольника | Спортивный зал, спорт. инвентарь, аудио оборудование | Организация выставок работ, участие детей в городских мероприятиях, в мероприятиях ДОУ. Организация мастер-класса для родителей. Разработка памяток для родителей. Дни «открытых дверей» для родителей. |
| 4. | «Веселые нотки» | Семенец Л.Б | Заинтересовать детей. Обучение основам элементарной теории музыки, технике пения. Сформировать навыки выразительного исполнения вок. произведений, умения владеть своим голосовым аппаратом | Музыкальное оборудование. Костюмы для выступлений. | Участие детей в городских конкурсах, мероприятиях ДОУ, выступление перед родительской общественностью |
| 5. | Подготовка к школе «Буквознайка» | Носкова И.И. | Всестороннее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьную программу. | Групповое помещение, доска школьного типа с магнитной поверхностью, столы на двоих по количеству детей, стулья, соответствующие ростовой группе, демонстрационный материал, раздаточный материал, тетради в клетку, ручки, цветные карандаши, видео и аудио оборудование | Участие детей в городских конкурсах, мероприятиях ДОУ, выступление перед родительской общественностью |
| 6. | «Полиглот» | Лебедева С.В. | Развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности | Учебное помещение, магнитная доска, столы и стулья для обучающихся и педагогов, стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов, ноутбук, наглядные пособия, раздаточный материал, аудиоматериалы, видеоматериалы. | Организация мастер-класса для родителей. Разработка памяток для родителей. Дни «открытых дверей» для родителей. |
| 7. | «Болтунишка» | Лебедева С.В. | Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста | Учебное помещение, магнитная доска, столы и стулья для обучающихся и педагогов, стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов, ноутбук, демонстрационный материал, раздаточный материал, аудиоматериалы, видеоматериалы. | Участие детей в мероприятиях ДОУ, выступление перед родительской общественностью |
| 8. | «АРТ-микс» | Савельева Е.С. | Развитие личности воспитанника, его творческих способностей и индивидуальных дарований через изобразительное искусство | Различные виды бумаги, цветные карандаши, различные виды красок, восковые мелки, фломастеры, наглядные пособия, образцы работ, схемы, технологические карты, видео и аудио оборудование | Организация выставок совместных работ родителей и детей.  Изготовление детьми подарков родственникам к праздникам  Выставки детских работ. |
| 9. | «64 клетки» | Горский А.В. | Обучение дошкольников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре и подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития; создание условий для личностного и интеллектуального развития старших дошкольников, формирование общей культуры посредством обучения игре в шахматы | Комплекты шахматных фигур с досками, демонстрационная магнитная шахматная доска с фигурами | Участие детей в городских конкурсах, мероприятиях ДОУ, выступление перед родительской общественностью |
| 10. | Подготовка к школе «Золотой ключик» | Чабан Д.Н. | Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов; подготовка к умению читать и писать, развитие речи и произвольности психических процессов; развитие интереса детей к математике. | Групповое помещение, доска школьного типа с магнитной поверхностью, столы на двоих по количеству детей, стулья, соответствующие ростовой группе, демонстрационный материал, раздаточный материал, тетради в клетку, ручки, цветные карандаши, видео и аудио оборудование | Участие детей в городских конкурсах, мероприятиях ДОУ, выступление перед родительской общественностью |
| 11 | «Контраст» | Мельнечук Е.В. | Приобщение детей к танцевальному искусству, способствовать эстетическому и нравственному развитию дошкольников | Музыкальный зал, нотно-методическая литература, аудио оборудование | Участие детей в мероприятиях ДОУ, выступление перед родительской общественностью |

Для организации и работы кружков дополнительного образования созданы материально-технические

условия, педагоги имеют соответствующую квалификации.

**Организация работы по взаимодействию МБОУ «Лицей №4» (дошкольное отделение) с социальными партнерами**

**ЦЕЛЬ:** Создание системы партнерства ОО с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

**ЗАДАЧИ:**

1.Разработать стратегию и тактику организации взаимодействия с социально значимыми партнёрами.

2.Создать условия позитивного изменения ОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и общественными ожиданиями.

3.Развивать у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.

4.Стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе ОО.

6.Формировать положительный имидж ОО в местном социуме.

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

\* Создание системы взаимодействия ОУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов.

\* Становление уровня социальной компетенции участников образовательного процесса, направленных на активное освоение мира.

\* Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов.

\* Рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами.

\*Создание условий для профессионального развития педагогов ОУ в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа детского сада.

\*Создание единой воспитательной системы:

- для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа)

- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;

- воспитания уважения к труду взрослых.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Социальные партнеры** | **Задачи, решаемые в совместной работе** | **Формы работы с социальными партнерами** |
| Взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры; | «Дом культуры «Текстильщик» МБУК ДК «Текстильщик» (г. Королёв, мкр. Текстильщик, ул. Советская, д. 8) | способствовать созданию образовательной системы ДОУ с домом культуры для развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса. | * участие воспитанников в мероприятиях, проводимых в ДК; * посещение детьми кружков. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры; | МБУК ЦБС г. Королёва «Библиотека семейного чтения и досуга» г. Королёв, микрорайон Юбилейный, ул. М.К. Тихонравова, д. 32а | * Воспитание грамотного слушателя; * приобщение к культуре чтения художественной литературы. | * использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, воспитателями, родителями. * организация выставок детской литературы * проведение бесед с детьми по прочитанным книгам сотрудниками библиотеки, просмотр презентаций. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Социальные партнеры** | **Задачи, решаемые в совместной работе** | | Формы работы с социальными партнерами | |
| Взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры; | МБОУ « Лицей №4  (г.о. Королев, мкрн. Юбилейный , ул. Школьный проезд д.2)  (г.о. Королев, мкрн. Юбилейный , ул. Комитетская д.31) | | * установление партнерских отношений детского сада и школы. * создание преемственности образовательных систем «детский сад – начальная школа» * повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе | | * совместные мероприятия детского сада и школы * мероприятия по ознакомлению детей со школой и школьной жизнью * Мероприятия направленные на здоровьесбережение детей |

**Методическая работа** предполагает проведение семинаров-практикумов, бесед, методических встреч для педагогов школы и детского сада по темам:

- адаптация учащихся первых классов к обучению в школе;

- психологическая готовность ребенка к школе;

- задачи детского сада и семьи по подготовке ребенка к школе.

Семинары включают в себя взаимопосещения уроков в первых классах школы и открытых занятий в подготовительной группе. На занятиях присутствуют учителя, набирающие детей в первый класс. Стало традицией, посещение учителями праздника «Выпускной в детском саду», на котором звучит приветственное слово первой учительницы.

**Работа с родителями** ведется на протяжении всего учебного года. Родительские собрания о подготовке ребенка в школу, о развитии познавательных и творческих способностей, проводятся в детском саду с участием учителей, набирающих первые классы.

Учителя отвечают на вопросы родителей будущих первоклассников.

**Работа с детьми.** Традиционной формой знакомства являются экскурсии в школу. Посещение музея школы, библиотеки, спортивного зала. Участие детей детского сада в мероприятиях школы (линейка первого сентября), участие первоклассников в выпускном утреннике детского сада