## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО СОТРУДНИЧЕСТВУ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

## СО ШКОЛОЙ И РОДИТЕЛЯМИ

## Планируемые результаты сотрудничества ОУ с семьями воспитанников:

-Сформированность у родителей представлений о сфере педагогической деятельности.

-Овладение родителями практическими умениями и навыками воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

-Формирование устойчивого интереса родителей к активному включению в общественную деятельность.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Преемственность ДО и школы** | | | | | |
| **Цель***:* обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.  **Задачи**:  1) Создать условия для успешной адаптации первоклассников.   1. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями. 2. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой. | | | | | |
| **Содержание совместной работы воспитателей ОУ и учителей школы**  **Организация работы клуба «Педагогическая копилка»** | | | | | |
| Обсуждение и утверждение совместного плана работы педагогов школ и детских садов | Сентябрь | Воспитатели старших и подготовительных групп  учителя нач. классов МБОУ «Лицей №4» | | Зам.дир. по УВР | Осуществление преемствен-ности детского сада и школы в фор- мировании общеучебных умений и навыков. |
| * Взаимное посещение школы и детского сада (ООД, уроков). * Участие в педагогических советов. * Взаимное консультирование. * Изучение образовательной программы ОУ и программы 1 класса. * День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков). * Проведение совместных родительских собраний | В течение года | Воспитатели старших и подготовительных групп  учителя нач. классов МБОУ «Лицей №4» | | Зам.дир. по УВР |
| **Содержание работы по ознакомлению детей со школой** | | | | |
| * Праздник в ОУ «День знаний» * Посещение торжественной линейки в школе. * Экскурсия к зданию школы. | Сентябрь | Дети подготовительных  групп | | Зам.зав. по УВР |
| * Беседа о школе. * Беседа о профессии учителя * (с приглашением учителя начальных классов). | Октябрь | Дети подготовительных  групп | | Воспитатели подгот. групп, старший воспитатель |
| * Приглашение выпускников прошлых лет. * Чтение и рассказывание стихов о школе. * Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь. | Ноябрь | Дети подготовительных  групп | | Зам.зав. по УВР |
| * Изобразительная деятельность на тему школы. * Выставка детских работ «Что я знаю о школе». * Сюжетно-ролевая игра «Школа» * Словесные и дидактические игры школьной тематики. * Знакомство с пословицами и поговорками об учение. * Вечер загадок «Скоро в школу». * Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра   «Собери портфель» | В течение года | Дети старших и подготовительных  групп | | Воспитатели старших и подгот. групп |
| **Содержание работы по взаимодействию с родителями** | | | | | |
| * Родительское собрание «Ребёнок на пороге школы». | Апрель | Родители подгот. групп учителя нач. классов | Воспитатели  подгот. групп | | Осуществление педагогического сотрудничества с родителями |
| * Консультация: «Поступление в школу важное событие в жизни детей» | Февраль | Родители подгот. групп учителя нач. классов | Педагогог-психолог. | |
| * Консультация «Чему учить будущего первоклассника | Март | Родители подгот. групп учителя нач. классов | Воспитатели  подгот. групп | |
| * Подготовка детей к школе | Май | Родители подгот. групп, учителя нач. классов | Воспитатели подгот. групп | |

## Взаимодействие ДО и школы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель***:* обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.  **Задачи**:   1. Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования, преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования. 2. Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника. | | | | |
| Обсуждение и утверждение совместного плана работы педагогов школы и ДО | Сентябрь | | Воспитатели подготовительных групп,  учителя нач. классов | Зам.дир. по УВР, старший воспитатель |
| Взаимное посещение школы и ДО (НОД, уроков) | В течение года | | Воспитатели подг. групп,  учителя нач. классов | Зам.дир. по УВР, старший воспитатель |
| Участие в педагогических советах | В течение года | | Воспитатели подг. групп  учителя нач. классов | Зам.дир. по УВР, старший воспитатель |
| Взаимное консультирование | В течение года | | Воспитатели подг. групп и учителя нач. кл. | Зам.дир. по УВР, старший воспитатель |
| Проведение совместных родительских собраний | Сентябрь, Апрель | | Воспитатели подг. групп,  учителя нач. классов | Зам.дир. по УВР, старший воспитатель |
| Встреча с первоклассниками | Октябрь- Ноябрь | | Воспитатели подг. групп | Зам.дир. по УВР, старший воспитатель |
| Беседы с детьми о школе | В течение года | | Дети подготовительных групп | Воспитатели подг. групп, учителя нач. классов |
| Беседа с детьми о профессии учителя | В течение года | | Дети подготовительных групп | Воспитатели групп, учителя нач. классов |
| Чтение и рассказывание стихов о школе | В течение года | | Дети подготовительных групп | Воспитатели подг. групп |
| Организация и проведение сюжетно-ролевой игры «Школа» | | В течение года | Дети подготовительных групп | Воспитатели подг. групп |
| Вечер загадок «Скоро в школу» | | В течение года | Дети подготовительных групп | Воспитатели подг. групп |
| Дидактическая игра «Собери портфель» | | В течение года | Дети подготовительных групп | Воспитатели подг. групп |

**Виды преемственности ДО и начальной школы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды** | **Содержание** |
| **Целевая** | Согласование целей воспитания, обучения и развития на уровне детского сада и начальной школы, т.е. подчиненность всего воспитательно-образовательного процесса общей идее становления личности ребенка, развитию его общеинтеллектуальных умений, креативности, инициативности, любознательности, самосознания и |
| **Содержательная** | Создание сопряженных учебных планов и программ, их согласованием по отдельным ведущим образовательным областям с учетом ведущей деятельности и возросшей компетентности воспитанников. |
| **Технологическая** | Отбор общих средств обучения, выработка общих подходов к организации воспитательно-образовательного процесса в подготовительных и старших группах детского сада и начальных классах, при которой обучение дошкольников осуществляется на основе специфических для этого возраста видов детской деятельности. Выработка и соблюдение единых для детского сада и начальной школы принципов организации предметно - развивающей  среды групповых комнат, учебных классов и кабинетов. |
| **Психологическая** | Совершенствование форм и методов воспитательно-образовательной работы в детском саду и в школе с учетом общих возрастных особенностей, характерных для детей младшего школьного возраста в целом. При этом и в детском саду и в школе обеспечивается адекватное этому возрасту сочетание интеллектуальных, двигательных и эмоциональных нагрузок с опорой на эмоционально – положительное общение. |
| **Управленческая и структурно -**  **организационная** | Реализация общих подходов к управлению и организация работы по осуществлению преемственных связей, которые вырабатываются участниками процесса в ходе проведения совместных мероприятий: педсоветов, круглых столов, семинаров – практикумов, методических совещаний специалистов, совместных мероприятий, работы субботней школы, организации шефской помощи. |