**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**Организация работы по взаимодействию МБОУ «Лицей №4» (дошкольное отделение) с социальными партнерами**

**ЦЕЛЬ:** Создание системы партнерства ОО с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

**ЗАДАЧИ:**

1.Разработать стратегию и тактику организации взаимодействия с социально значимыми партнёрами.

2.Создать условия позитивного изменения ОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и общественными ожиданиями.

3.Развивать у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.

4.Стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе ОО.

6.Формировать положительный имидж ОО в местном социуме.

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

\* Создание системы взаимодействия ОУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов.

\* Становление уровня социальной компетенции участников образовательного процесса, направленных на активное освоение мира.

\* Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов.

\* Рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами.

 \*Создание условий для профессионального развития педагогов ОУ в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа детского сада.

 \*Создание единой воспитательной системы:

- для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа)

- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;

- воспитания уважения к труду взрослых.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  | **Социальные партнеры**  | **Задачи, решаемые в совместной работе**  | **Формы работы с социальными партнерами**  |
| Взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;  |  «Дом культуры «Текстильщик» МБУК ДК «Текстильщик» (г. Королёв, мкр. Текстильщик, ул. Советская, д. 8) | способствовать созданию образовательной системы ДОУ с домом культуры для развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса.  | * участие воспитанников в мероприятиях, проводимых в ДК;
* посещение детьми кружков.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;  | МБУК ЦБС г. Королёва «Библиотека семейного чтения и досуга» г. Королёв, микрорайон Юбилейный, ул. М.К. Тихонравова, д. 32а | * Воспитание грамотного слушателя;
* приобщение к культуре чтения художественной литературы.
 | * использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, воспитателями, родителями.
* организация выставок детской литературы
* проведение бесед с детьми по прочитанным книгам сотрудниками библиотеки, просмотр презентаций.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  | **Социальные партнеры**  | **Задачи, решаемые в совместной работе**  | Формы работы с социальными партнерами  |
| Взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;  | МБОУ « Лицей №4 (г.о. Королев, мкрн. Юбилейный , ул. Школьный проезд д.2)(г.о. Королев, мкрн. Юбилейный , ул. Комитетская д.31) | * установление партнерских отношений детского сада и школы.
* создание преемственности образовательных систем «детский сад – начальная школа»
* повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе
 | * совместные мероприятия детского сада и школы
* мероприятия по ознакомлению детей со школой и школьной жизнью
* Мероприятия направленные на здоровьесбережение детей
 |

**Методическая работа** предполагает проведение семинаров-практикумов, бесед, методических встреч для педагогов школы и детского сада по темам:

- адаптация учащихся первых классов к обучению в школе;

- психологическая готовность ребенка к школе;

- задачи детского сада и семьи по подготовке ребенка к школе.

 Семинары включают в себя взаимопосещения уроков в первых классах школы и открытых занятий в подготовительной группе. На занятиях присутствуют учителя, набирающие детей в первый класс. Стало традицией, посещение учителями праздника «Выпускной в детском саду», на котором звучит приветственное слово первой учительницы.

 **Работа с родителями** ведется на протяжении всего учебного года. Родительские собрания о подготовке ребенка в школу, о развитии познавательных и творческих способностей, проводятся в детском саду с участием учителей, набирающих первые классы.

 Учителя отвечают на вопросы родителей будущих первоклассников.

 **Работа с детьми.** Традиционной формой знакомства являются экскурсии в школу. Посещение музея школы, библиотеки, спортивного зала. Участие детей детского сада в мероприятиях школы (линейка первого сентября), участие первоклассников в выпускном утреннике детского сада