

**МЕТОДИЧЕСКИЕ
ПРИЁМЫ ОБУЧЕНИЯ
НАВЫКАМ
БЕЗОПАСНОГО
ПОВЕДЕНИЯ РЕБЁНКА
НА ДОРОГЕ**

(рекомендации для родителей)



- своими словами, систематически и ненавязчиво знакомить с _____ правилами только в объёме, необходимом для усвоения;
- для ознакомления использовать дорожные ситуации при прогулках во дворе, на дороге;



- объяснять, что происходит на дороге, какие транспортные средства он видит;
- когда и где можно переходить проезжую часть, когда и где нельзя;
- указывать на нарушителей правил, как пешеходов, так и водителей;





- закреплять зрительную память (где транспортное средство, элементы дороги, магазины, школы, детские сады, аптеки, пешеходные переходы, светофоры, пути безопасного и опасного движения в школу);
- развивать пространственное представление (близко, далеко, слева, справа, по ходу движения, сзади);



- развивать представление о скорости движения транспортных средств пешеходов (быстро едет, медленно, поворачивает);
- не запугивать ребёнка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность;

ШКОЛЬНАЯ



БИБЛИОТЕКА



Андрей Усачёв

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

ДЛЯ БУДУЩИХ ВОДИТЕЛЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

- читать ребёнку стихи, загадки, детские книжки на тему безопасности движения.

Помните!



- Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых.

Берегите ребёнка!



- Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге!

**Не жалейте времени
на обучение детей
поведению на дороге.**

