



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«Детский сад комбинированного вида № 37 «Лукоморье»

---

*Мастер-класс для детей и родителей  
II младшей группе  
на тему: «Друзья колобка»*

Подготовила и провела  
воспитатель: Белкина Е.А.

г.о. Королев, 2021г.

**Цель:**

Показать родителям приемы и способы формирования творческих способностей детей, развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Активизировать родителей детей дошкольного возраста к совместной деятельности детского сада и семьи в вопросе формирования творческих способностей детей.
2. Развивать интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним.
3. Эмоциональное сближение всех участников образовательного процесса, организация их общения в неформальной обстановке.

**Ожидаемые результаты:**

Участие родителей в работе мастер-класса поможет родителям снять эмоциональное напряжение – так называемого «конфликта поколений». Появится желание идти на контакт друг к другу, пересмотреть устоявшиеся нормы общения и взаимодействия. Повысится творческий потенциал родителей и их детей.

**Информационно – техническое обеспечение:**

Интерактивная доска, ноутбук, музыкальный центр.

**Материалы и оборудование:**

природный материал, цветной пластилин, кусочки ткани, ножницы, цветные шерстяные нитки, пуговицы, бусины, крупа, клей, аудио запись спокойной музыки.

## **План проведения:**

### *I. Предварительная часть.*

1. Оформление папки - раскладушки «Развиваем творческие способности детей».
2. Рекомендации для родителей «Как организовать художественную деятельность в домашних условиях (лепка, рисование, аппликация)».
3. Консультация для родителей «Этот необычный пластилин»

### *II. Организационная часть.*

Уважаемые родители! Я очень рада видеть Вас у нас в гостях! Наша сегодняшняя встреча необычна. Мы сегодня вместе с Вами и Вашими детьми немного поиграем, вспомним наши любимые сказки, побываем в гостях у любимых героев, примем участие в конкурсах. А это значит, что вы сможете проявить свою фантазию и творчество в процессе нашего путешествия.

### *III. Вступительная часть*

#### **Игровое упражнение «Улыбка»**

Давайте подарим, друг другу самое красивое и нежное, что есть у людей – это улыбку. Давайте улыбнёмся друг другу. Смотрите, как ярко и уютно стало в нашем зале. Дети, а вы любите сказки? А кто обычно вам их читает? Значит, уважаемые родители, вы тоже знаете много разных сказок? Немало на свете прекрасных сказок, но среди них есть и самые дорогие, самые любимые. Сейчас проверим, как знаете вы сказки.

#### **Конкурс 1. “Хорошо ли вы знаете сказки” (для детей)**

(По иллюстрациям участники называют сказки: Колобок, Курочка Ряба, Гуси-лебеди, Теремок, Волк и козлята, Лиса и волк.)  
– Молодцы!

#### **Конкурс 2. “Ушки на макушке” (для детей)**

(Команды слушают внимательно отрывки из сказок и определяют название.)

1. Отворили дверь козлята  
И пропали все куда-то. (Волк и козлята)
2. На окошке он студился  
Взял потом и укатился  
На съедение лисе. (Колобок)
3. Заигралась сестрица.  
Унесли братишку птицы. (Гуси-лебеди)

#### **Конкурс 3. “Угадай-ка”(для родителей)**

- 1 – Какую песенку пел Колобок?
- 2 – Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?
- 3 – Что приговаривала курочка Ряба деду и бабе?
- 4 – Какими словами помогал себе волк ловить рыбу на хвост?
- 5 – Что говорила в это время лиса?
- 6 – Что спрашивали звери в сказке “Теремок” прежде чем войти туда?
- 7 – Что пела коза своим козлятам?

### *IV. Практическая часть.*

А пригласила я Вас всех вот почему. Сегодня я получила необычное видео письмо. Послушайте. (Во время чтения письма на интерактивной доске появляется колобок, который присутствует на протяжении всей практической части и во время обратной связи. Необходим для поддержания детского интереса.)  
Здравствуйте милые родители и дети детского сада!  
Пишет вам колобок. Живу я в сказочной стране и мне очень одиноко, потому что вокруг меня нет друзей, таких же как я.

Вот играют котята – вдвоём!  
Вот резвятся щенята – вдвоём!  
Скачут, скачут ягнята – вдвоём!  
И гуляют цыплята – вдвоём!  
Потому что в одиночку скучно – скучно.  
И мне скучно одному катиться по лесу.  
Я знаю, что у вас золотые руки, и мне очень хотелось, что бы вы помогли мне, и сделали для меня друзей. Ну что ребятки, поможем колобку? Ребята а давайте все научим наших мам как правильно лепить колобка (Разминка выполняется под музыкальное сопровождение)

### **Пальчиковая гимнастика «Колобок».**

**Замесила бабушка**

**Ни булку, ни оладушки** (месят тесто)

**Доставала из печи** (руки вверх, в стороны, вниз)

**Ни пирог, ни калачи** (пекут пироги)

**Как поставила на стол** (ладошки вместе)

**Он от бабушки ушел** (проводят пальчиком по ладошке)

**Он от дедушки ушел**

**Кто же бегаёт без ног?** (бег на месте)

**Это желтый КОЛОБОК!** (пекут Колобок)

Для работы нам понадобятся небольшой кусок пластилина, ткань, бусины, крупа, ленты.

#### **Пошаговое выполнение:**

*Первый этап:* лепим колобок. Для этого берем пластилин, зажимаем его в руках, для того, чтобы он стал мягким и пластичным.

Затем раскатываем его круговыми движениями рук и получаем шарик.

#### *Второй этап:*

Затем начинаем с помощью бусин и крупы превращать наш шарик в красивый колобок.

А на голову нашему колобку мы оденем шляпу из лент, (можно использовать и другие материалы, а можно создать шляпку самим используя свое воображение).

Вот какой колобок у нас получился!

А теперь вместе с мамами выбирайте необходимый материал, проходите за стол и приступайте к работе. Родители вместе с детьми лепят колобков, украшают их. (В это время звучит спокойная музыка)

А таких колобков сделали дети вместе с родителями.

#### *V. Обратная связь.*

Каждая семья рассказывает о своём колобке. Высказываются все участники поделки. В конце мероприятия оформляется выставка «**Наши колобки**».