



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Детский сад комбинированного вида № 37 «Лукоморье»

141080, Московская обл., г. Королёв, мкр. Первомайский, ул. Горького, д. 18,

E-mail: adoy37@mail.ru тел.: (495) 502-80-03, (495) 502-80-05, (495) 502-80-06 сайт:

www.ds37.edu.korolev.ru

*Конспект проведения прогулки
во второй младшей группе
«Наблюдение за насекомыми».*

Подготовила и провела

воспитатель: Абмайкина Н.В.

г.о. Королёв 2021г.



Цель: формировать реалистические представления о природе. Закрепить желание наблюдать за насекомыми. Формировать представление о насекомых (маленькие, у них много лапок, у некоторых есть крылья, насекомые ползают, летают). Учить различать насекомых и называть некоторых из них. Воспитывать бережное отношение ко всему живому.



Материал: лупы, маленькое зеркальце, маска - кошки, шнур, мячи маленькие, мишень, мяч футбольный, большой мяч, ведёрки, совочки, формочки и т.д.



Дети выходят из детского сада на улицу.



Воспитатель: Ребята, мы сегодня будем юными следопытами. Будем наблюдать за насекомым. Для этого нам нужно проехать на паровозике до лужайки, где живёт много насекомых. (едут на паровозике на лужайку «Жукотерапии»



Воспитатель: А каких насекомых вы знаете?



Дети: божья коровка, муравей, муха.



Воспитатель: Молодцы. Послушайте загадку и скажите, что это за насекомое.



Он - трудяга, не бездельник,



Строит целый муравейник.



Догадайся же скорей:



"Кто строитель?"



Дети: Муравей



Воспитатель: Правильно, это муравей. Самый сильный на земле – муравей, ведь он переносит тяжести. Муравьи – великолепные строители! Муравьи содержат свой дом в чистоте. Муравьи живут в муравейнике большой и дружной семьей.



Где живут муравьи?



Дети: в муравейнике.



Воспитатель: Правильно, в муравейнике.



Воспитатель: Муравьёв прозвали санитарями леса. Муравьи уничтожают множество вредных насекомых, поэтому их называют «санитарями леса». Есть народная пословица: «Разоряя муравейник, ты разоряешь дом друзей». Как у всех насекомых, у муравьёв есть усики-антенны, с помощью которых муравей получает информацию о запахе, вкусе и сообщает о ней своим собратьям. Есть у муравьёв и враги. Это барсуки, лисы, медведи и другие звери. Давайте за ними понаблюдаем через лупу. Дети наблюдают за муравьями.





Двигательная активность.



Подвижная игра "Раз, два, три к дереву беги"



Цель: Найти дерево по названию. Развивать двигательную активность детей. Развивать ловкость, быстроту, пространственную ориентировку.



Соревнование "Кто быстрее подбежит к дереву."



Подвижная игра «Солнечные зайчики»



Цель: Обратить внимание детей на солнечных зайчики, объяснить, откуда они берутся. Уточнить с детьми направления: вверх, вниз, в сторону; учить выполнять разнообразные движения.



Воспитатель произносит.



Скачут побегайчики - солнечные зайчики.



Прыг! Скок! Вверх - вниз - вбок!



Дети пытаются поймать солнечного зайчика.



Мы зовём их - не идут.



Были тут - и нет их тут.



Прыг! Скок! Вверх - вниз - вбок!



Прыг, прыг по углам



Были там - и нет их там.



Где же побегайчики - солнечные зайчики?



Трудовая деятельность.



Трудовое поручение: Сбор опавших веток на участке.



Цель: Привлечь детей к трудовой деятельности, приучать соблюдать порядок и чистоту. Воспитывать бережное отношение к результатам труда.



Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько веток, сбросил проказник ветер на землю. Давайте поможем нашему дворнику собрать все ветки в кучку.



(ОБЖ.) Ветки деревьев нужно собирать аккуратно, чтобы не пораниться самому и не поранить соседа. Ненужно никого торопить и самому тоже торопиться не нужно.



Воспитатель: Вы все сегодня молодцы! Всё очень чисто убрали. А поиграть вы ещё хотите?



Дети: Да!



Я предлагаю поиграть в игру "Кошка и мышки"



Цель: Учить детей имитировать звуки, издаваемые мышками, бегать тихо как мышки.



Материал: маска кошки, шнур.



Ход игры: Воспитатель объясняет, что по одну сторону шнура будет домик мышек - норка. По другую сторону от шнура (на расстоянии 2-2,5м) на скамеечке сидит кошка.



Воспитатель медленно произносит:



На скамейке у дорожки





Улеглась и дремлет кошка.



Кошка глазки открывает



И мышат всех догоняет.



Мяу! Мяу! (Мышки прячутся в норку.)



Кошка ребёнок догоняет детей - мышек.



Игра повторяется 2 - 3 раза.



Самостоятельная двигательно-игровая деятельность (под присмотром воспитателя)



Игра "Попади в цель" (дети бросают маленький мяч в мишень, стараясь попасть в неё).



Цель: Развивать точность движения, глазомер.



Игра " Мой весёлый звонкий мяч" для девочек.



Цель: Продолжать учить прыжкам с продвижением вперёд и бегу.



Игра "Лови, бросай, упасть не давай!"



Цель: Упражнять в бросании и ловле мяча друг другу.



Игры детей в песок с выносным материалом.



Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами песка.



Воспитатель: Предлагаю детям построить куличики из песка который находится в песочнице (сырой), а затем из того который лежит под деревьями (сухой).



Вывод: Сухой песок рассыпается.



Из влажного песка можно лепить куличики.



Когда идет дождь — песок мокрый.



После мокрого песка руки нужно мыть.



После сухого песка руки можно легко отряхнуть.



ТРУД:



В конце прогулки воспитатель предлагает собрать игрушки и отчистить от песка.



Затем, дети строятся паровозиком едут обратно в детский сад.

