

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Детский сад комбинированного вида № 37 «Лукоморье»

141080, Московская обл., г. Королёв, мкр. Первомайский, ул. Горького, д. 18,

E-mail: adoy37@mail.ru тел.: (495) 502-80-03, (495) 502-80-05, (495) 502-80-06 сайт:

www.ds37.edu.korolev.ru

Конспект открытого занятия по развитию речи в I младшей группе на тему: «Зимние забавы»



Воспитатель: Белова Ю.А.

Г.Королёв 2020

Цель: обогащение и закрепление у детей знаний о зимних развлечениях.

Задачи:

Образовательные: Расширять знания и представления детей о зиме, её признаках, о зимних забавах; оживлять в памяти детей собственные впечатления о зимних забавах, побуждать детей эмоционально высказывать свои мысли и чувства.

Развивающие: Развивать речь, наблюдательность, внимание, мышление, ловкость и быстроту реакции.

Воспитательные: Воспитывать культуру речевого общения, прививать любовь к художественному слову.

Демонстрационный материал: Сюжетные картины: "Лепим снеговика"; "Игра в снежки»; мольберт ,кукла Катя, листочки для снежков.

Подготовительная работа: Рассматривание картин о зиме, чтение стихов и сказок о зиме, наблюдение на прогулках за природой, окружающими людьми.

Ход занятия:

Организационный момент.

Здравствуй, ладошки! (вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх-вниз)

Хлоп-хлоп-хлоп! (3 хлопка в ладоши)

Здравствуй, ножки! (топают ногами)

Топ, топ, топ!

Здравствуй, щечки! (гладят ладонями щеки)

Плюх-плюх-плюх! (3 раза слегка похлопывают пальчиками по щечкам)

Пухленькие щечки!

Плюх-плюх-плюх!

Здравствуй, губки! (качают головой вправо-влево)

Чмок, чмок, чмок! (3 раза чмокают губами)

Здравствуй, зубки! (качают головой вправо-влево)

Щелк, щелк, щелк! (3 раза щелкают зубами)

Здравствуй, мой носик! (гладят нос ладонью)

Бип, бип, бип! (3 раза нажимают на нос указательным пальцем)

Здравствуй, малышки! Всем привет!

Воспитатель: Кто-то в дверь стучит, вы слышите? Посмотрите, кто пришёл сегодня к нам в гости. Это кукла Катя. Она хочет вместе с нами заниматься. Садись, Катюша, на стульчик и слушай (кукла на стульчике рядом с воспитателем)

Воспитатель: Дети, какое сейчас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: А как мы узнали, что зима?

Дети: Много снега, на улице холодно, мороз (называют признаки зимы)

Воспитатель: А как мы одеваемся?

Дети: Тепло.

Воспитатель: Почему нужно тепло одеваться зимой? *(чтобы не замерзнуть)*

Воспитатель: Молодцы дети! Все правильно сказали. Но зима-это не только холод.

Зимой много разных развлечений! А вы любите гулять? А что мы с вами на прогулке делаем?

Дети: Играем в снежки, копаем снег, лепим снеговиков *(ответы детей)*

Беседа по картине «Лепим снеговика»

Воспитатель: Посмотрите, дети, на картину. Кого вы видите?

Дети: Дети, снеговик.

Воспитатель: Дети лепят снеговика. Скажем вместе "Дети лепят снеговика". Молодцы!

Даша, что делают дети? *(индивидуальные повторы)*

А из какого снега легко лепить?

Дети: Из сырого, мокрого *(помочь, если дети затрудняются)*
Давайте представим, что мы тоже лепим снеговика.

Пальчиковая гимнастика «Снеговик»

Мы слепили снежный ком

Лепим двумя руками комок,

Шляпу сделали на нём

Соединяем руки в кольцо и кладем на голову,

Нос приделали и вмиг

Приставляем кулачки к носу,

Получился снеговик

Обрисовываем двумя руками фигуру снеговика.

Воспитатель: А как одеты дети?

Дети: На них теплые вещи.

Воспитатель: Посмотрите, наша Катюша тоже тепло одета. Что у Кати на голове? Что ещё есть
(перечисляем во что одета кукла) Молодцы!

Беседа по картине «Игра в снежки»

А на этой картине что видите

(выставляется картина "Игра в снежки")

Дети: Дети играют в снежки. *(выслушиваются все ответы детей)*

Воспитатель: Да, детям зимой очень весело играть в снежки. А как мы на прогулке делаем снежки *(наклоняемся, набираем руками снег и лепим)* Молодцы!

«Игра в снежки».

Воспитатель: А давайте мы с вами сейчас тоже поиграем в снежки. Только снег у нас будет не настоящий. Возьмите листочки бумаги *(лучше брать бумажные полотенца, детям легко будет мять их)* и скомкайте их. Посмотрите, как делаю это я. Получилось! Вот здорово!

(Дети кидаются бумажными комочками под музыку Е. Крылатова «Кабы не было зимы...»)

Воспитатель: Вот как весело поиграли! Устали, а теперь отдохнем на стульчиках. Снежки складываем в корзинку.

Молодцы! Тихонечко полетели как снежинки на свои места. Ножки-две дорожки, ручки - на коленочки, спинки выпрямили.

Воспитатель: Дети, смотрите, наша Катенька улыбается. Ей понравилось с нами. Спасибо нам говорит! *(дарит детям угощение)*. А вам понравилось заниматься? А что понравилось? Вот видите как весело зимой на улице. Ребята, раз Кате понравилось у нас, может быть пригласим ее на прогулку? Ну, что ж пойдёмте гулять.