

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 1
от «21» августа 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о проблемно-исследовательской группе педагогов
для Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения городского округа Королёв московской области «Детский
сад комбинированного вида № 37 «Лукоморье»

г.о. Королёв, МО

2017 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида № 37 «Лукоморье» (далее — Учреждение) в соответствии с Уставом, локальными документами дошкольного образовательного учреждения и регламентирует содержание и порядок деятельности методического совета (далее МС) в Учреждении.

1.2. Деятельность проблемно-исследовательской группы педагогов осуществляется на основе данного Положения и локальных актов Учреждения.

1.3. Проблемно-исследовательская группа педагогов ДООУ работает в тесном сотрудничестве с Методическим советом ДООУ.

1.4. Проблемно-исследовательская группа объединяет педагогов, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по заявленной теме с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы.

1.5. Результатом работы группы является создание педагогического продукта творческой деятельности (например, авторской программы, методики, педагогического инструментария, педагогической модели, механизма реализации программы, содержание дисциплины и др.).

1.6. Творческая группа является самостоятельным звеном методической работы в дошкольном образовательном учреждении.

1.7. Настоящее положение утверждается заведующим.

2. Задачи проблемно-исследовательской группы

2.1. Создание условий для повышения творческого потенциала педагогов их самореализации и социализации.

2.2. Изучение конкретной проблемы, апробация нововведений в практике педагогов ДООУ, с целью обеспечения познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического, физического развития детей дошкольного возраста.

2.3. Обеспечение методического сопровождения деятельности педагогов.

2.4. Обобщение опыта работы педагогов.

2.5. Формирование педагогической и управленческой рефлексии участников проблемно-исследовательской группы.

3. Организация работы

3.1. Все вопросы функционирования группы решаются коллегиально, каждый участвует в разработке изучаемой темы.

3.2. Проблемно-исследовательскую группу возглавляет один из ее членов. Руководитель группы обобщает и систематизирует материалы, анализирует предложения и выносит их на обсуждение группы, предлагает стратегию разработки темы. Руководитель проблемно-исследовательской группы входит в состав Методического совета ДООУ. В конце учебного года выступает с докладом по итогам работы группы за текущий год.

3.3. Проблемно-исследовательская группа составляет план работы, включая формирование и теоретическое обоснование проблемы, исследование и отслеживание результатов ее осуществления.

3.4. Проблемно-исследовательская группа анализирует состояние педагогической деятельности в аспекте данной проблемы.

3.5. Занятия группы носят продуктивный характер:

- теоретические семинары (доклады, сообщения);
- диспуты-дискуссии (круглый стол, диалог-спор);
- обсуждение современных новейших методик, передового педагогического опыта;
- педагогические чтения.

3.6. Заседания проблемно-исследовательской группы проводятся ежеквартально.

4. Компетентность и ответственность

4.1. Вычленение приоритетной проблемы для работы. Поиск и систематизация инновационных идей, способствующих повышению качества дошкольного образования.

4.2. Проведение педагогических исследований и формирование аналитических выводов по приоритетным и инновационным направлениям развития дошкольного учреждения, основным и дополнительным программам дошкольного образования.

4.3. Разработка и апробация программно-методических комплексов, методик, дидактических средств и т. п. по направлениям педагогической деятельности.

4.4. Подготовка методических рекомендаций по направлениям педагогической деятельности.

4.5. Оказание консультационной помощи педагогическим работникам и родителям.

4.6. Осуществления контроля и анализа реализации программ, мониторинга качества образования, состояния здоровья и физического развития дошкольников.

4.7. Презентация нововведений, обеспечивающих развитие детей в дошкольных образовательных учреждениях в рамках развития вариативных форм дошкольного образования.

5. Права

5.1. Включение проблемы в план работы дошкольного образовательного учреждения.

5.2. Внесение корректив в план работы с учетом текущих результатов.

5.3. Дополнение и уточнение критериев оценки методической работы.

5.4. Разработка методических рекомендаций педагогическим работникам.

6. Ответственность

6.1. Проблемно-исследовательская группа несет ответственность за:

- подготовку документации работы группы;

- систематическое отслеживание хода работы группы;
- объективное отслеживание результатов апробации, информирование о результатах работы педагогов.

7. Документация и отчетность

7.1 Проблемно-исследовательская группа составляет план работы на учебный год.

7.2. Обсуждаемые вопросы исследования фиксируются в форме аналитических таблиц, диаграмм, выводов и обобщений, программно-методических комплексов, методик, дидактических средств, методических рекомендаций.

7.3. Проблемно-исследовательская группа ведет протоколы заседаний. Заседания проводятся не реже двух раз в год.

7.4. Анализ деятельности творческой группы представляется на заседании по завершении работы.